



All Children Can Learn!

「ありがとう」が

あふれる街

ふかや

深谷市立上柴東小学校

令和2年度 上柴東小グランドデザイン

深谷市教育振興基本計画

# 夢と志をはぐくむ上柴東っ子の育成

本気で学ぶ子 思いやりがある子 進んで運動する子

**本気**

**仲よく**

**元気よく**

- 話す人の目を見て聞こう
- よく考えて発表しよう
- 学習準備を進んでしよう

- 「ありがとう」の心と言葉を実践しよう
- よい言葉、きれいな言葉を使おう
- 明るいあいさつと返事をしよう

- 目標に向かって努力しよう
- 元気に遊び、体力を伸ばそう
- 早寝・早起き・朝ご飯を心がけよう

個に応じた指導



基礎・基本の定着

学びの博覧会場



一人一人が  
キーパーソン  
の組織

お手本となる  
教師

「支援」・育てる

組織で目  
標に向かう  
教師

一人一人が  
キーパーソン  
の組織

夢

志

知・徳・体・情・意

「指導」・教える

快活・愛情・情熱  
の教師

学び続ける  
教師

知識・技能・思考力・判断力・表現力

家庭

学校応援団

学校

学校

学校応援団

地域

深谷の子「6つの誓い」  
立志の精神・忠恕の心  
夢にむかって努力する子

脱いだくつをそろえる子  
毎日勉強する子  
心のこもった言葉を使える子

進んであいさつする子  
たくさん挑戦・体験する子

関心・意欲・態度

教育相談

運動と遊び

道徳的体験

立腰



ミッション

腰骨を立て「学校が好きで生き生き活躍する子」の育成!

子どもが、よく学び、よく遊び、よく働き、よく話し、よく歌い、笑顔あふれる元気な学校

研究主題

夢と志をはぐくむ 上柴東っ子の育成

～学び合い学習を通じた人権感覚の育成～

研究の仮説

学校の教育活動全体を通して「考え、話し合い、自他を認め合う」教育活動を行い、自分や相手の考えや立場を思いやり認め合うことで望ましい人間関係が形成され、児童の人権感覚を育むことができるであろう。

目指す児童像

- お互いに〇〇し合える子
- 恥ずかしがらず自分の考えを言える子
- 相手の良いところを見つけ、伝えることができる子
- 良くないことに気付き伝えられる子